

التحديات والفرص التي تواجه الشباب في مرحلة الانتقال من التعلم إلى العمل اللائق في المنطقة العربية

الأربعاء 16 آذار/مارس 2022، 14:45 - 16:15 بتوقيت بيروت

معلومات أساسية والهدف من الجلسة

يشارك الشباب في إعداد وقيادة وتيسير هذه الجلسة المتخصصة

ملاحظات افتتاحية

ممثلو الشباب

الدكتور كيشور سينغ كومار، أخصائي مهارات عليا وقابلية التوظيف، منظمة العمل الدولية
الدكتورة مارلين رندرز، المديرية الإقليمية لتنمية ومشاركة اليافعين، مكتب اليونيسف الإقليمي لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا

عرض نتائج التقرير "الانتقال من التعلم إلى العمل"

الدكتور نادر قباني، المؤلف الرائد للتقرير والمدير التنفيذي لـ Legacy Social Development Advisory

مناقشة الشباب

حوار الشباب مع أصحاب المصلحة: مقابلة أعضاء فريق المناقشة من قبل الشباب

السيدة لمى الناطور، رئيسة وحدة التنسيق التنموي، وزارة التعليم، المملكة الأردنية الهاشمية

السيد غالي جوريو، رئيس المجموعة المغربية لمنظمي مشاريع الريادة الاجتماعية للشباب، المملكة المغربية

السيدة سمر ثوابتة، عضو أكاديمية القائد الشاب للاتحاد العربي لنقابات العمال، فلسطين

السيدة إيمانويل رور، رئيسة فريق الجوار الأوروبي، وحدة الشؤون الدولية، المفوضية الأوروبية

مناقشة مفتوحة

سيتم تنظيم هذه الجلسة المتخصصة افتراضياً على منصة زووم. يرجى التسجيل مسبقاً على هذا الرابط. بإمكان المشاركين في المنتدى بشكل حضوري متابعة مجريات هذا الاجتماع في القاعة 300A في الطابق الثالث.

يشكل الانتقال من التعلم إلى العمل والانتقالات في العمل تحدياً خاصاً في المنطقة العربية، وفي الوقت نفسه يشكل أهمية حاسمة بالنسبة لتنميتها البشرية والاقتصادية. فقد فاقمت جائحة كوفيد-19 هذه المشكلة بشكل أكبر، وأثرت بشكل غير نسبي على الشباب الذين لا يزالون في التعليم وكذلك أولئك الذين انتقلوا إلى العمل أو العمل غير المستقر.

ويقوم عدد من البلدان العربية بوضع أولويات لإصلاح نظم التعليم (التعليم النظامي والتدريب المهني) إلى جانب الاستراتيجيات والسياسات الرامية إلى تعزيز إمكانية التوظيف بين الشباب. ومع ذلك، فقد كان التقدم المحرز نحو تحسين نتائج التعليم وفرص عمل الشباب في المنطقة محدوداً. بالإضافة إلى ذلك، تكافح أسواق العمل في المنطقة لمواكبة الزيادة السريعة في عدد السكان الذين هم في سن العمل.

ستوفر هذه الجلسة التفاعلية منبراً للمناقشة، بقيادة الشباب، بين مختلف الجهات الفاعلة (الحكومات، والمنظمات الشبابية، والقطاع الخاص، والجهات المانحة) للتأمل في التحديات الرئيسية للانتقال من التعليم إلى العمل في المنطقة.

تستند هذه المناقشة إلى النتائج التي توصلت إليها دراسة منظمة العمل الدولية ويونيسف بشأن "الشباب الذين انتقلوا من التعلم إلى العمل اللائق (وداخل العمل) في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا"، وستساهم في تعزيز توصياتها. وتعتبر هذه الدراسة وثيقة مرجعية للاجتماع الإقليمي الرفيع المستوى المعني بتعليم الشباب، واكتساب المهارات، والإدماج الاجتماعي، والانتقال إلى العمل اللائق الذي تدعو إليه منظمة العمل الدولية، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف) في إطار "الإئتلاف القائم على القضايا" حول المراهقين والشباب القائم في المنطقة العربية والذي من المقرر أن يعقد في شهر أيار/مايو في المملكة الأردنية الهاشمية.

الأسئلة المطروحة

1. كيف يمكن لإصلاح نظم التعليم والتعلم أن يدعم احتياجات الشباب الأكثر تضرراً لضمان الانتقال من التعليم إلى العمل والتعلم المستمر؟
2. ما هو الدور الذي يمكن أن تلعبه الحكومات وغيرها من الجهات المعنية لدعم الانتقال السلس من التعلم إلى الكسب؟
3. كيف يمكن للحكومات والقطاع الخاص أن يعملوا معاً لضمان زيادة الطلب على الوظائف اللائقة بين الشباب والشابات في سوق العمل؟
4. كيف يمكن لصناع السياسات والقطاع الخاص أن يضمنوا إتاحة فرص عمل للشابات اللواتي ما زلن عاطلات عن العمل أو يخترن الخروج من سوق العمل بمعدلات مرتفعة في مختلف أنحاء المنطقة؟